

## Конспект НОД по ПДД

### Средняя группа

#### Тема « Путешествие Степашки»

Образовательная область: «Познание», «Социально-коммуникативное развитие».

Составила: воспитатель МБДОУ д\с №10 «Золушка» г. Охи

Мелкозёрова Альфия Фидаиловна

Задачи: формировать у детей знания о правилах дорожного движения, представление о транспорте, его классификации. Расширить знание детей о правилах поведения на улице города. Учить соблюдать ПДД, различать дорожные знаки ( «Пешеходный переход», «Железнодорожный переезд», «Пункт питания», «Остановка автобуса», «Дети», «Больница, медпункт», «Подземный переход», их значимость. Продолжать учить узнавать и называть светофор, его сигналы и действия пешеходов. Развивать логическое мышление, внимание детей. Воспитывать ответственность за свою безопасность, и жизнь других людей.

Материал и оборудование: игрушка Степашка -заяц -, дорожные знаки, макет улицы, смайлики.

Ход НОД: 1. Чтение загадки о светофоре

«Три глаза моргают

Три глаза мигают

Улицу нам перейти помогают»

- О чем эта загадка?

-Для чего светофор на улице? (он управляет движение пешеходов и транспорта, чтобы не было аварий на улице и все двигались по правилам).

-На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

-Кто хочет рассказать стихотворение о светофоре? (1-2)

2.( *Стук в дверь. Входит Степашка весь в бинтах* )

- Входит Степашка чуть живой

Где скакал? На мостовой.

Не послушался я маму

Отдавил автобус ноги.

- Так ты, наверное совсем не знаешь правила дорожного движения?. Видите, ребята, что может случиться, если не знать правил дорожного движения. Чуть под машину не попал.

- Не расстраивайся Степашка, ребята тебе помогут. Правда, ребята?

(у Степашки падают загадки, они не простые)

- Ну что готовы отгадывать?

Не летает, не жужжит

Жук по улице бежит,

И горят глаза жука

Два блестящих огонька (автомобиль)

Дом по улице идет

На работу всех везет.

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках (автобус)

К нам во двор забрался крот

Роет землю у ворот.

Сотни рук он заменяет

Без лопаты он копает (экскаватор)

Четыре колеса, резиновые шины

Мотор и тормоза...

Как это называется? (машина)

Если кто-то заболел,

Срочно нас зовет на помощь

Набери скорей – 03

И приедет... (скорая помощь)

- А как одним словом можно назвать? (транспорт)

- А какие виды транспорта вы знаете? (наземный, водный, воздушный).

### 3. Пальчиковая гимнастика.

«Транспорт»

Будем пальчики сгибать.

Будем пальцы называть.

Автомобиль и вертолет,

Трамвай, метро и самолет.

Пять пальцев мы в кулак зажали

Пять видов транспорта назвали.

#### 4. Приглашаю детей и Степашку к макету улицы.

- Посмотрите, как много домов на нашей улице. Улицей называют часть города, отведенная для движения транспорта и пешеходов.

- Как называется часть дороги по которой едут автомобили? (проезжая)

- Для чего предназначена проезжая часть?

Чтобы не было столкновений транспорта проезжая часть дороги разделена белой линией.

- Где ходят люди на улице? Как их называют? (пешеходы)

- А сейчас Буратино, послушай, ребята тебе расскажут главное правило светофора.

У светофора окошечка три.

При переходе на них посмотри

Все светофор понимает без слов

Он говорит языком огоньков.

Дети хором: красный – стой!

Желтый – жди! А зеленый свет – иди!

- Запомнил Степашка?

#### 5. Игра «Светофор» (Красный – стоят, желтый – хлопают в ладоши, зеленый – шагают).

- У большого светофора для транспорта есть младший братик – светофор для пешеходов. Сколько у него глаз? (зеленый и красный)

Он и поможет нам перейти улицу.

- А если на улице нет светофора, то как надо правильно перейти? (посмотреть налево, а затем направо)

Степашка шепчет воспитателю – что это за полосочки?

- Какие полосочки? Степашка, это не просто полосочки. Что это, дети? («Пешеходный переход» - зебра)- по нему тоже можно переходить дорогу.

- А какие еще бывают дорожные знаки?

«Заболел живот у Ромы

Не дойти ему до дома.

Это случай не простой.

Нужно знак найти, какой?» ( больница, мед.пункт)

«В этом месте, как не странно,  
Ждут чего – то постоянно,  
Кто – то сидя, кто – то стоя.  
Что за место здесь такое?» (остановка автобуса)  
«Рядом школа или садик.  
Осторожнее шофер.  
Здесь гуляют Тани, Пети...  
И дорожный знак здесь...?» (дети)  
« У вас в желудке стало пусто.  
Хотите вы перекусить?  
Не долги ваши ожидания  
Покажет знак вам. ( «Пункт питания».)  
«Полосатая дорожка,  
Ее зеброю зовут.  
Но не та, что в зоопарке,  
По ней люди все идут» ( «Пешеходный переход»)...  
« Здесь дорожные работы –  
Не проехать, не пройти.  
Это место пешеходу  
Лучше просто обойти» («Дорожные работы»)  
«Красный круг – прямоугольник.  
Знать обязан и дошкольник.  
Это очень строгий знак.  
И куда б вы не спешили  
С папой на автомобиле,  
Не проедите никак». («Въезд запрещен»)  
«Этот знак на переезде –  
Не в простом, заметном месте.  
Тут шлагбаум не стоит,  
Паровоз всюду дымит.  
Скорость он набрал уже,

Так что будь, настороже». («Железнодорожный переезд»)

-Дорожные знаки все хороши, и взрослые и дети их уважать должны. Без них на дороге нам никак нельзя, понял Буратино.

2 часть Дети вместе со Степашкой собирают дорожные знаки – пазлы.

- Молодцы, ребята.